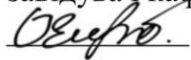


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО ТА ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри готельно-ресторанного
та туристичного бізнесу
протокол № 2 від 07.09.2020 р.
завідувач кафедри
 Олена ОРЛЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ**

Освітня програма «Туризм»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Географія туризму
Викладач	Дар'я Мальчикова, доктор географічних наук, професор кафедри https://scholar.google.com.ua/citations?user=gtGlkZUAAAAAJ&hl=uk
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/ChairGenengineerTraining/main_components.aspx
Контактний телефон	0508225153
E-mail викладача:	darina1378@gmail.com
Графік консультацій	3 понеділка по п'ятницю ауд. 625 або за призначеним часом

1. Анотація курсу:

Необхідність вивчення даної дисципліни продиктована сучасними тенденціями розвитку туристичної індустрії у світі в цілому та в Україні зокрема. Збільшення темпів розвитку індустрії туризму в Україні, зростання обсягів і розширення географії туристичних потоків, зростання культурного обміну між Україною та іншими державами країнами суттєво відображається на вимогах до працівників вітчизняних туристичних підприємств, а саме до рівня їх професійної компетентності в царині географії туризму. Ознайомлення з туристично-рекреаційним потенціалом окремих регіонів, країн світу та України, виявлення проблем і перспектив його використання в сучасній туристичній діяльності, розуміння шляхів вирішення актуальних питань розвитку туризму є важливою складовою підготовки фахівців у галузі туризму.

2. Мета та завдання курсу:

Мета – формування у майбутніх фахівців сфери туризму комплексу професійних знань щодо геопросторової організації, специфіки функціонування рекреаційно-туристичного комплексу, вмінь і навичок проведення геотуристичних досліджень для визначення рекреаційно-туристичного потенціалу окремих регіонів і країн світу, умов та шляхів розвитку туризму на території України.

Завдання курсу:

- засвоєння студентами теоретико-методологічних основ географії туризму, основних понять, класифікацій та методик геотуристичних досліджень;
- аналіз історії розвитку геотуристичних досліджень;
- формування вмінь встановлювати географічні та соціокультурні закономірності розвитку туризму на основі аналізу природних, культурно-історичних та соціально-економічних умов території;
- визначення складових рекреаційно-туристичного потенціалу країн світу та України;
- вивчення характерних рис та особливостей геопросторової організації рекреаційно-туристичного комплексу країн світу та України;
- виявлення основних проблем та перспектив розвитку туристичної індустрії України, зокрема - виклики, загрози і наслідки пандемії Covid-19 для розвитку туризму в Україні.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Успішне опанування дисципліни формуватиме у здобувача наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність - здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

Спеціальні компетентності:

K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

Програмні результати навчання:

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

4. Обсяг курсу

Загальний обсяг курсу:

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
11,5 / 345	80	78	187

Обсяг за семестрами:

Семестр	Кількість кредитів/годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
2	4/120	32	30	58
3	3/90	22	18	50
4	4,5/135	26	30	79

5. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова компонента
2020-2021	2	242 Туризм	1	Обов'язкова компонента
2021-2022	3		2	
	4			

6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Виконання програми дисципліни забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій: навчальна лабораторія

кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; комп'ютерні класи.

Програмне забезпечення: MS Word, MS Excel.

7. Політика курсу

Викладання та навчання здійснюється на принципах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, практики з використанням загально- та спеціально-наукових методів (просторового аналізу, економічних, соціологічних). Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання навчальних проектів.

Під час вивчення дисципліни студенти мають регулярно відвідувати навчальні заняття згідно затвердженого розкладу або ж документально підтвердити важливу причину своєї відсутності. Для успішного складання курсу необхідним є відвідування лекційних та практичних/семінарських занять, а також підготовка конспектів або рефератів з тем, винесених на самостійне опрацювання. У випадку відсутності на практичному/семінарському занятті з об'єктивної причини допускається відпрацювання (у тому числі дистанційне) за погодженням з викладачем курсу.

Під час виконання завдань здобувачами обов'язковим є дотримання Кодексу академічної доброчесності здобувача вищої освіти. Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. Будь ласка, поставтесь до цього питання серйозно та відповідально.

Співпраця студента із іншими учасниками навчального процесу (викладачами, студентами, працівниками навчальних лабораторій, деканату, бібліотеки та ін.) має базуватись на принципах поваги, партнерства та взаємодопомоги, відповідальності, законності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.

Студент має право звертатися до викладача за додатковим поясненням матеріалу курсу чи змісту практичних завдань протягом робочого часу під час консультацій.

8. Схема курсу

Тиждень, дата, години (заповнюється здобувачами відповідно до розкладу: http://www.kspu.edu/About/Faculty/FBP/Distance_Education.aspx)	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)	Завдання	Максимальна кількість балів
I курс, 2 семестр					
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи географії туризму					
	Тема 1: Географія туризму як наукова дисципліна. План 1. Географія туризму в системі туризмознавчих наук. Об'єкт, предмет, завдання географії туризму. 2. Зародження і розвиток географії туризму. Сучасні теорії і концепції географії туризму. 3. Розвиток туристичної галузі в Україні: історичні етапи і їх особливості.	Лекційне (2 години) Практичне (2 години)	1, 5, 7, 9, 10, 16, 17, інформаційні web-ресурси	Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті	5 балів

	<p>Годин – 4 ауд., 4 сам.</p>				
	<p>Тема 2: Теоретичні основи географії туризму. План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про рекреацію і туризм. Функції туризму. 2. Базові поняття рекреаційно-туристичної діяльності: географічне середовище, навколишнє середовище, довкілля. 3. Функціональна систематика рекреаційно-туристичної діяльності. 4. Концепція рекреаційних середовищ 5. Детермінанти формування туристських потреб. 6. Геопросторова організація рекреаційно-туристичної діяльності. 7. Поняття про туристичний потенціал території. Умови розвитку туризму. Інфраструктура туризму. 8. Туристична дестинація, її ознаки, властивості, етапи розвитку. 9. Формування туристичної привабливості території, її компоненти. <p>Годин – 8 ауд., 4 сам.</p>	<p>Лекційне (4 години) Практичне (4 години)</p>	<p>1, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 28, 29, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Тема 3: Методологія та методика географічних досліджень у туризмі. План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туристична інформація та її джерела. Методологічні труднощі інвентаризації та оцінки рекреаційно- туристичного потенціалу. 2. Використання оціночних методів у географії туризму. Паспортизація туристичних об'єктів. 3. Інвентаризація та оцінка природних рекреаційних ресурсів 4. Методологічні принципи оцінки рекреаційних історико-культурних ресурсів 5. Метод SWOT-аналізу та його роль у дослідженнях географії туризму. <p>Годин – 8 ауд., 6 сам.</p>	<p>Лекційне (4 години) Практичне (4 години)</p>	<p>1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 17, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>

	<p>Тема 4: Географія туристських потоків, доходів та витрат.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про туристські потоки, їх показники та різновиди. Методика обліку туристських потоків. 2. Географічні закономірності туристських потоків у світі. 3. Географічна характеристика туристичних доходів та витрат у світі. <p>Годин – 4 ауд., 4 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години) Практичне (2 години)</p>	<p>1, 7, 10, 12, 14, 15, 16, 17, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Тема 5: Класифікація та географічна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття про рекреаційно-туристичні ресурси території, їх ознаки та властивості. 2. Основні підходи до класифікації рекреаційно-туристичних ресурсів. 3. Способи та методи оцінки рекреаційно-туристичних ресурсів. 4. Загальна характеристика та оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів природного походження. 5. Загальна характеристика та оцінка природно-антропогенних рекреаційно-туристичних ресурсів. 6. Загальна характеристика та оцінка суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів. <p>Годин – 8 ауд., 6 сам.</p>	<p>Лекційне (4 години) Практичне (4 години)</p>	<p>1, 3, 4, 6, 7, 8, 26, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Самостійна робота (24 год.):</p> <p>Роль суспільно-географічних дисциплін у сучасному туризмознавстві</p> <p>Зародження та основні етапи розвитку географії туризму</p> <p>Еволюція туризму в контексті географічної науки</p> <p>Психофізіологічні засади туристської активності людини</p> <p>Структурно-логічні моделі туризму О. Бейдика</p> <p>Концепція туристичної дестинації Н. Лейпера</p>	<p>колоквіум</p>	<p>1, 3, 4, 6, 7, 8, 26, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Опрацювати інформаційні матеріали, оформити їх презентацію</p>	<p>10 балів</p>

Методика складання туристичного паспорту території/об'єкту				
Картографічна підготовка фахівця в галузі туризму				
Використання сучасних геоінформаційних технологій у туристичній діяльності				
Методика обліку туристських потоків				
Список об'єктів всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, його методологічні засади, структура та склад				
Використання туристичних ресурсів у сучасних світових і національних конкурсах-проектах: «Нові сім чудес світу», «Нові сім природних чудес світу», «Сім чудес України», «Сім природних чудес України» та ін.				
Модуль 2. Географія спеціальних видів туризму				
Тема 6: Характеристика територіальної організації рекреаційних видів туризму План 1. Характеристика пляжно-купального туризму, його ресурсної бази. Географія світових центрів і регіонів пляжно-купального туризму. 2. Характеристика лікувально-оздоровчого туризму, його ресурсної бази. Географія світових центрів і регіонів лікувально-оздоровчого туризму. 3. Характеристика розважального туризму, його ресурсної бази. Географія світових центрів розважального туризму. 4. Характеристика круїзного туризму, його ресурсної бази. Географія світових центрів і регіонів круїзного туризму. Годин – 8 ауд., 6 сам.	Лекційне (4 години) Практичне (4 години)	1, 5, 7, 10, 13, 17, інформаційні web-ресурси	Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті	5 балів
Тема 7: Характеристика територіальної організації активних видів туризму План 1. Характеристика активних видів туризму, їх ресурсної бази.	Лекційне (2 години) Практичне (2 години)	1, 5, 7, 10, 13, 17, інформаційні web-ресурси	Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення	5 балів

	<p>2. Географія сучасного активного туризму. Світові центри та регіони активного туризму:</p> <p>а) гірсько-лижного туризму;</p> <p>б) дайв-туризму;</p> <p>в) гольф-туризму;</p> <p>г) екстремального і пригодницького туризму.</p> <p>Годин – 4 ауд., 6 сам.</p>			теоретичних питань на занятті	
	<p>Тема 8: Характеристика територіальної організації культурно-пізнавального та подієвого туризму</p> <p>План</p> <p>1. Характеристика культурно-пізнавального туризму, його ресурсної бази.</p> <p>2. Географія світових центрів культурно-пізнавального туризму.</p> <p>3. Характеристика подієвого туризму, його ресурсної бази.</p> <p>4. Географія світових центрів подієвого туризму.</p> <p>Годин – 4 ауд., 6 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години)</p> <p>Практичне (2 години)</p>	<p>1, 5, 7, 10, 13, 17, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Тема 9: Характеристика територіальної організації ділового туризму</p> <p>План</p> <p>1. Характеристика ділового туризму, його ресурсної бази. Організація МІСЕ-заходів. Світові центри ділового туризму.</p> <p>2. Географія сучасного конгресно-виставкового туризму.</p> <p>3. Сучасний інсентив-туризму, його географічна характеристика.</p> <p>Годин – 4 ауд., 4 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години)</p> <p>Практичне (2 години)</p>	<p>1, 5, 7, 10, 13, 17, 19, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Тема 10: Характеристика територіальної організації релігійно-паломницького туризму</p> <p>План</p> <p>1. Характеристика релігійно-паломницького туризму, його ресурсної бази та інфраструктури.</p> <p>2. Географія сучасного релігійно-паломницького туризму. Світові центри</p>	<p>Лекційне (2 години)</p> <p>Практичне (2 години)</p>	<p>1, 5, 7, 10, 13, 17, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>

	<p>релігійно-паломницького туризму: а) у християнстві; б) в ісламі; в) буддизмі; г) юдаїзмі; д) індуїзмі та ін. Годин – 4 ауд, 6 сам.</p>				
	<p>Тема 11: Характеристика територіальної організації міського, сільського та екологічного туризму План 1. Характеристика міського туризму, його ресурсної бази та інфраструктури. Географія світових центрів міського туризму. 2. Характеристика сільського туризму, його ресурсної бази та інфраструктури. Географія світових центрів і регіонів сільського туризму. 3. Характеристика екотуризму, його ресурсної бази та інфраструктури. Географія світових центрів і регіонів екологічного туризму. Годин – 6 ауд, 6 сам.</p>	<p>Лекційне (4 години) Практичне (2 години)</p>	<p>1, 5, 7, 10, 11, 13, 17, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Самостійна робота (34 год.): Характеристика об'єктів інфраструктури купально-пляжного туризму Характеристика об'єктів інфраструктури лікувально-оздоровчого туризму Характеристика об'єктів інфраструктури розважального туризму Характеристика об'єктів інфраструктури круїзного туризму Характеристика об'єктів інфраструктури активних видів туризму Характеристика об'єктів інфраструктури культурно-пізнавального туризму Характеристика об'єктів інфраструктури подієвого туризму Характеристика об'єктів інфраструктури ділового туризму Характеристика об'єктів інфраструктури</p>	<p>колоквіум</p>	<p>1, 5, 7, 10, 11, 13, 17, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Опрацювати інформаційні матеріали, оформити їх презентацію</p>	<p>15 балів</p>

релігійно-паломницького туризму				
Характеристика об'єктів інфраструктури міського туризму				
Характеристика об'єктів інфраструктури сільського туризму				
Характеристика об'єктів інфраструктури екологічного туризму				
II курс, 3 семестр				
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади туристичного країнознавства				
<p>Тема 1: Країнознавство як наукова галузь.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Мета і завдання вивчення навчальної дисципліни, її місце у програмі підготовки фахівців з туризму.</p> <p>2. Поняття про країнознавство, його функції і завдання.</p> <p>3. Зв'язки країнознавства з іншими науковими галузями.</p> <p>4. Мета та завдання країнознавчих досліджень, їх різновиди.</p> <p>5. Програма та схема країнознавчого дослідження.</p> <p>Годин – 4 ауд., 6 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години)</p> <p>Практичне (2 години)</p>			5 балів
<p>Тема 2: Країнознавство та регіоназнавство у сфері туризму.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Об'єктно-предметне поле, мета і завдання туристичного країнознавства. Особливості регіоназнавства в туризмі.</p> <p>2. Джерела та методи дослідження туристичного країнознавства і регіоназнавства.</p> <p>3. Типологія країн у сфері туризму.</p> <p>4. Теорія і практика районування в туристично-країнознавчих дослідженнях.</p> <p>5. Особливості туристичного районування світу.</p> <p>Годин – 6 ауд., 6 сам.</p>	<p>Лекційне (4 години)</p> <p>Практичне (2 години)</p>			5 балів
<p>Тема 3: Структура та методика туристичного вивчення країни.</p>	<p>Лекційне (6 години)</p>			5 балів

	<p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Типова програма країнознавчого дослідження в туристичному бізнесі.</p> <p>2. Комплексна туристична характеристика країни: а) природно-географічна характеристика; б) політична, економічна та історична характеристика; в) соціальна та культурна характеристика.</p> <p>3. Спеціальна туристична характеристика країни: а) стан розвитку туристичної галузі в країні та її місце на міжнародному ринку туристичних послуг; б) види туристичних ресурсів країни, основні об'єкти туризму, їх атрактивність; в) розроблений туристичний продукт, географія видів туризму в країні; г) спеціальна туристична інформація про країну.</p> <p>Годин – 10 ауд., 8 сам.</p>	<p>Практичне (4 години)</p>			
	<p>Самостійна робота (20 год.):</p> <p>Творчий спадок видатних дослідників-країнознавців</p> <p>Взаємодія регіоналістики, країнознавства, краєзнавства в системі туристичної діяльності</p> <p>Туристичне країнознавство в системі маркетингу туристичних підприємств</p> <p>Характеристика природоохоронної діяльності в країні</p> <p>Політичні конфлікти та «гарячі точки» в світі</p> <p>Специфіка кроскультурної комунікації</p> <p>Проблеми міжцивілізаційних взаємовідносин в умовах глобалізації та розвитку міжнародного туризму</p> <p>Особливості паспортно-візових формальностей у країнах світу</p>	<p>колоквіум</p>	<p>1, 5, 7, 10, 11, 13, 17, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Опрацювати інформаційні матеріали, оформити їх презентацію</p>	<p>10 балів</p>
	<p>Модуль 2. Характеристика туристичних регіонів і країн світу</p>				
	<p>Тема 4: Країни Європейського туристичного</p>	<p>Лекційне</p>			<p>5 балів</p>

	<p>регіону.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце Європейського регіону в системі світового туризму (за даними ЮНВТО). 2. Загальна характеристика туристичного регіону (географічне положення, природа і населення, цивілізаційна специфіка). 3. Географія туризму країн: <ol style="list-style-type: none"> а) району Південної Європи; б) району Західної Європи; в) району Північної Європи; г) району Центральної і Східної Європи. 4. Перспективи розвитку рекреації і туризму в регіоні. <p>Годин – 4 ауд., 6 сам.</p>	<p>(2 години) Практичне (2 години)</p>			
	<p>Тема 5: Країни Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце Азійсько-Тихоокеанського регіону в системі світового туризму (за даними ЮНВТО). 2. Загальна характеристика туристичного регіону (географічне положення, природа і населення, цивілізаційна специфіка). 3. Географія туризму країн: <ol style="list-style-type: none"> а) району Південної Азії; б) району Північно-Східної Азії; в) району Південно-Східної Азії; г) району Австралії та Океанії. 4. Перспективи розвитку рекреації і туризму в регіоні. <p>Годин – 4 ауд., 6 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години) Практичне (2 години)</p>			5 балів
	<p>Тема 6: Країни Американського туристичного регіону.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Місце Американського регіону в системі світового туризму (за даними ЮНВТО). 2. Загальна характеристика туристичного регіону (географічне положення, природа і населення, цивілізаційна специфіка). 3. Географія туризму країн: 	<p>Лекційне (2 години) Практичне (2 години)</p>			5 балів

	<p>а) району Північної Америки; б) району Південної Америки; в) району Центральної Америки; г) району Карибського басейну. 4. Перспективи розвитку рекреації і туризму в регіоні. Годин – 4 ауд., 6 сам.</p>				
	<p>Тема 7: Країни Близькосхідного туристичного регіону. План 1. Місце країн Близького Сходу в системі світового туризму (за даними ЮНВТО). 2. Загальна характеристика туристичного регіону (географічне положення, природа і населення, цивілізаційна специфіка). 3. Перспективи розвитку рекреації і туризму в регіоні. Годин – 4 ауд., 6 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години) Практичне (2 години)</p>			5 балів
	<p>Тема 8: Країни Африканського туристичного регіону. План 1. Місце Африканського регіону в системі світового туризму (за даними ЮНВТО). 2. Загальна характеристика туристичного регіону (географічне положення, природа і населення, цивілізаційна специфіка). 3. Географія туризму країн: а) району Північної Африки; б) району Західної Африки; в) району Східної Африки; г) району Центральної Африки; д) району Південної Африки. 4. Перспективи розвитку рекреації і туризму в регіоні. Годин – 4 ауд., 6 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години) Практичне (2 години)</p>			5 балів
	<p>Самостійна робота (30 год.): Складання туристичної характеристики країни Європейського туристичного регіону Складання туристичної характеристики країни Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону</p>	<p>колоквіум</p>	<p>1, 5, 7, 10, 11, 13, 17, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Опрацювати інформаційні матеріали, оформити їх презентацію</p>	10 балів

Складання туристичної характеристики країни Американського туристичного регіону				
Складання туристичної характеристики країни Близькосхідного туристичного регіону				
Складання туристичної характеристики країни Африканського туристичного регіону				
II курс, 4 семестр				
Модуль 1. Особливості геопросторової організації туристичного комплексу України				
Тема 1: Географія туризму в системі суспільно-географічного українознавства. План 1. Географія туризму України, її об'єктно-предметне поле, мета та основні завдання, міждисциплінарні зв'язки. 2. Генеза та розвиток геотуристичних досліджень в Україні. 3. Сучасні теорії та концепції географії туризму, їх використання у геотуристичних дослідженнях України. Годин – 4 ауд., 8 сам.	Лекційне (2 години) Практичне (2 години)		Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті	5 балів
Тема 2: Географія туристських потоків в Україні. План 1. Закономірності формування туристських потоків на національному ґрунті. 2. Характеристика параметрів в'їзного, виїзного та внутрішніх туристських потоків в Україні. 3. Економіко-географічна оцінка туристських потоків в Україні. Годин – 8 ауд., 8 сам.	Лекційне (4 години) Практичне (4 години)		Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті	5 балів
Тема 3: Географія спеціальних видів туризму в Україні. План 1. Особливості ресурсної бази та розвитку інфраструктури спеціальних видів туризму на українській території. 2. Основні туристично-рекреаційні райони та центри України за видами туризму. 3. Стратегічні завдання, національні пріоритети	Лекційне (6 годин) Практичне (6 годин)	2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 22, інформаційні web-ресурси	Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті	5 балів

	та перспективні напрями розвитку спеціалізованого туризму в Україні. Годин – 10 ауд., 14 сам.				
	Тема 4: Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туризму в світі і Україні. План 1. Вплив пандемії Covid-19 на розвиток міжнародного туризму. 2. Виклики, загрози і наслідки пандемії Covid-19 для розвитку туризму в Україні. 3. Тенденції розвитку туристичної галузі України в умовах політико-економічної нестабільності. Годин – 4 ауд., 4 сам.	Лекційне (2 години) Практичне (2 години)		Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті	5 балів
	Самостійна робота (34 год.): Ресурсно-рекреаційна паспортизація адміністративно-територіальних одиниць України Стратегічні напрями геопросторової диверсифікації туристичних потоків в Україні Об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО в Україні Характеристика семи чудес України Геотуристичні аспекти організації та функціонування підприємств санаторно-курортного господарства України Геотуристичні аспекти організації та функціонування підприємств індустрії дозвілля України Діяльність Державного агентства розвитку туризму України в умовах пандемії Covid-19	колоквіум	1, 5, 7, 10, 11, 13, 17, інформаційні web-ресурси	Опрацювати інформаційні матеріали, оформити їх презентацію	10 балів
Модуль 2. Регіональний контекст геопросторової організації туристичного комплексу України					
	Тема 5: Характеристика Причорноморського туристично-рекреаційного району. План 1. Геотуристичне положення Причорноморського туристично-рекреаційного району.	Лекційне (4 години) Практичне (4 годин)	2, 3, 4, 6, 8, 9, 24, 30, інформаційні web-ресурси	Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних	5 балів

	<p>2. Природне середовище, населення, культурна специфіка туристично-рекреаційного району.</p> <p>3. Характеристика природних, антропогенних і змішаних туристично-рекреаційних ресурсів. Оцінка ресурсно-рекреаційного потенціалу району.</p> <p>4. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туризму й рекреації.</p> <p>5. Особливості розвитку туризму на Херсонщині.</p> <p>Годин – 8 ауд., 9 сам.</p>			питань на занятті	
	<p>Тема 6: Характеристика Карпатсько-Подільського туристично-рекреаційного району.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Геотуристичне положення Карпатсько-Подільського туристично-рекреаційного району.</p> <p>2. Природне середовище, населення, культурна специфіка туристично-рекреаційного району.</p> <p>3. Характеристика природних, антропогенних і змішаних туристично-рекреаційних ресурсів. Оцінка ресурсно-рекреаційного потенціалу району.</p> <p>4. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туризму й рекреації.</p> <p>Годин – 6 ауд., 9 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години) Практичне (4 години)</p>	<p>2, 3, 4, 6, 8, 9, 22, 24, 26, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Тема 7: Характеристика Столично-Поліського туристично-рекреаційного району.</p> <p style="text-align: center;">План</p> <p>1. Геотуристичне положення Столично-Поліського туристично-рекреаційного району.</p> <p>2. Природне середовище, населення, культурна специфіка туристично-рекреаційного району.</p> <p>3. Характеристика природних, антропогенних і змішаних туристично-рекреаційних ресурсів.</p>	<p>Лекційне (2 години) Практичне (4 години)</p>	<p>2, 3, 4, 6, 8, 9, 22, 24, 26, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>

	<p>Оцінка ресурсно-рекреаційного потенціалу району.</p> <p>4. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туризму й рекреації.</p> <p>Годин – 6 ауд., 9 сам.</p>				
	<p>Тема 8: Характеристика Харківського туристично-рекреаційного району.</p> <p>План</p> <p>1. Геотуристичне положення Харківського туристично-рекреаційного району.</p> <p>2. Природне середовище, населення, культурна специфіка туристично-рекреаційного району.</p> <p>3. Характеристика природних, антропогенних і змішаних туристично-рекреаційних ресурсів. Оцінка ресурсно-рекреаційного потенціалу району.</p> <p>4. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туризму й рекреації.</p> <p>Годин – 4 ауд., 9 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години)</p> <p>Практичне (2 години)</p>	<p>2, 3, 4, 6, 8, 9, 22, 24, 26, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Тема 9: Характеристика Придніпровсько-Донецького туристично-рекреаційного району.</p> <p>План</p> <p>1. Геотуристичне положення Харківського туристично-рекреаційного району.</p> <p>2. Природне середовище, населення, культурна специфіка туристично-рекреаційного району.</p> <p>3. Характеристика природних, антропогенних і змішаних туристично-рекреаційних ресурсів. Оцінка ресурсно-рекреаційного потенціалу району.</p> <p>4. Регіональні пріоритети та перспективи розвитку туризму й рекреації.</p> <p>Годин – 4 ауд., 9 сам.</p>	<p>Лекційне (2 години)</p> <p>Практичне (2 години)</p>	<p>2, 3, 4, 6, 8, 9, 22, 24, 26, інформаційні web-ресурси</p>	<p>Виконання практичних завдань і підготовка до обговорення теоретичних питань на занятті</p>	<p>5 балів</p>
	<p>Самостійна робота (45 год.):</p> <p>Скласти інформаційну картку туристичного об'єкту в межах району:</p>	<p>колоквіум</p>	<p>2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 19, 20, 22,</p>	<p>Опрацювати інформаційні матеріали,</p>	<p>25 балів</p>

	- Причорноморського туристично-рекреаційного району;		інформаційні web-ресурси	оформити їх презентацію	
	- Карпатсько-Подільського туристично-рекреаційного району;				
	- Столично-Поліського туристично-рекреаційного району;				
	- Харківського туристично-рекреаційного району;				
	- Придніпровсько-Донецького туристично-рекреаційного району.				

9. Система оцінювання та вимоги

Система оцінювання дозволяє встановити рівень сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти.

Оцінка здобувача з навчальної дисципліни, що виставляється у «Відомість обліку успішності», формується з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і визначається за національною системою оцінювання, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS.

Шкала оцінювання у ХДУ

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Семестровий (підсумковий) контроль з дисципліни «Географія туризму» визначено навчальним планом – це диференційований залік (2, 4 семестр), екзамен (3 семестр).

Оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення дисципліни, формою семестрового контролю якої є залік, здійснюється на основі оцінювання поточної успішності. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за виконання всіх обов'язкових видів навчальної діяльності (робіт). Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів.

Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач – 100 балів.

Оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен, здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю.

Загальна оцінка складається:

- 60 балів – поточне оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт);
- 40 балів – результати підсумкового контролю.

Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів.

Максимальна кількість – 100 балів.

Тема	Форма навчального заняття	Максимальна кількість балів
I курс, 2 семестр		
Модуль 1. Теоретико-методологічні основи географії туризму		
Тема 1: Географія туризму як наукова дисципліна.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 2: Теоретичні основи географії туризму.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 3: Методологія та методика географічних досліджень у туризмі.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 4: Географія туристських потоків, доходів та витрат.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 5: Класифікація та географічна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Самостійна робота		10 балів
Контрольна робота (тестування)		10 балів
Модуль 2. Географія спеціальних видів туризму		
Тема 1: Характеристика територіальної організації рекреаційних видів туризму.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 2: Характеристика територіальної організації активних видів туризму.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 3: Характеристика територіальної організації культурно-пізнавального та подієвого туризму.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 4: Характеристика територіальної організації ділового туризму.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 5: Характеристика територіальної організації релігійно-паломницького туризму.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 6: Характеристика територіальної організації міського, сільського та екологічного туризму.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Самостійна робота		15 балів
Контрольна робота (тестування)		10 балів
Разом за семестр		100 балів
II курс, 3 семестр		
Модуль 1. Теоретико-методологічні засади туристичного країнознавства		
Тема 1: Країнознавство як наукова галузь.	Лекція, практичне заняття	5 балів

Тема 2: Країнознавство та регіоназнавство у сфері туризму.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 3: Структура та методика туристичного вивчення країни.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Самостійна робота		10 балів
Модуль 2. Характеристика туристичних регіонів і країн світу		
Тема 4: Країни Європейського туристичного регіону.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 5: Країни Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 6: Країни Американського туристичного регіону.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 7: Країни Близькосхідного туристичного регіону.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 8: Країни Африканського туристичного регіону.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Самостійна робота		10 балів
Підсумковий контроль (екзамен)		40 балів
Разом за семестр		100 балів
II курс, 4 семестр		
Модуль 1. Особливості геопросторової організації туристичного комплексу України		
Тема 1: Географія туризму в системі суспільно-географічного українознавства.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 2: Географія туристських потоків в Україні.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 3: Географія спеціальних видів туризму в Україні.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 4: Вплив пандемії COVID-19 на розвиток туризму в світі і Україні.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Самостійна робота		10 балів
Контрольна робота (тестування)		10 балів
Модуль 2. Регіональний контекст геопросторової організації туристичного комплексу України		
Тема 5: Характеристика Причорноморського туристично-рекреаційного району.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 6: Характеристика Карпатсько-Подільського туристично-рекреаційного району.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 7: Характеристика Столично-Поліського туристично-рекреаційного району.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 8: Характеристика Харківського туристично-рекреаційного району.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Тема 9: Характеристика Придніпровсько-Донецького туристично-рекреаційного району.	Лекція, практичне заняття	5 балів
Самостійна робота		25 балів
Контрольна робота (тестування)		10 балів
Разом за семестр		100 балів

Студенти можуть отримати до 10% бонусних балів від їх загальної кількості за участь у конкурсах студентських наукових робіт, предметних олімпіадах, творчих конкурсах, неформальній освіті.

Підсумкова оцінка за вивчення предмета виставляється за шкалами: національною, 100 – бальною, ECTS і фіксується у відомості та заліковій книжці здобувача вищої освіти. Складений іспит з оцінкою «незадовільно» не зараховується і до результату поточної успішності не додається. Щоб ліквідувати академічну заборгованість з навчальної дисципліни, здобувач вищої освіти складає іспит повторно, при цьому результат поточної успішності зберігається.

Структура проведення семестрового контролю доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті.

Критерії оцінювання та бали

Бали	Оцінка	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90-100	Відмінно (А)	<p>Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.</p> <p>Зменшення 100-балової оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого силабусом навчальної дисципліни, або здобувач проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.</p>	<p>Високий Повністю забезпечує вимоги до компетенцій, що викладені в силабусі навчальної дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни.</p>
82-89	Добре (В)	<p>Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.</p> <p>Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.</p>	<p>Достатній Забезпечує здобувачеві самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни</p>
74-81	Добре (С)	<p>Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.</p>	<p>Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.</p>
64-73	Задовільно (D)	<p>Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має</p>	<p>Середній Забезпечує достатньо надійний</p>

		пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усунути за допомогою викладача.	рівень відтворення основних положень дисципліни
60-63	Задовільно (E)	Здобувач має певні знання, передбачені програмою дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, що визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень здобувач з труднощами пояснює правила вирішення практичних завдань. Виконання практичних індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язки з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимий в усіх складових програми дисципліни
35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання (FX)	Здобувач може відтворити окремі фрагменти навчальної дисципліни. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді на практичних заняттях в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу у здобувача відсутнє.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-34	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни (F)	Здобувач повністю не виконав вимог програми навчальної дисципліни, його знання на підсумковому етапі навчання є фрагментарними.	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

10. Список рекомендованих джерел

Основні:

Друковані видання:

1. Аріон О. В. Географія туризму : навч.-метод. посібник / О. В. Аріон, С. І. Уліганець. – К. : Альтерпрес, 2013. – 266 с.
2. Атлас «Знайомтесь. Україна» / Н. О. Крижова, Л. М. Веклич. – К. : ДНВП «Картографія», 2009. – 144 с.
3. Бейдик О.О. Рекреаційні ресурси України: навч. посібник / О.О. Бейдик. – 3-е вид., перероб. та доп. – К.: Альтерпрес, 2011. – 462 с.
4. Бейдик О.О. Унікальна Україна: географія та ресурси туризму: навч. посібник / О.О. Бейдик, Н.О. Новосад. – К.: Альтерпрес, 2013. – 572 с.
5. Кузик С.П. Географія туризму: навч. посібник / С.П. Кузик. – К.: Знання, 2011. – 271 с.
6. Любіцева О.О. Туристичні ресурси України: навч. посібник / О.О. Любіцева, Є.В. Панкова, В.І. Стафійчук. – К.: Альтерпрес, 2007. – 369 с.
7. Макієнко О. А. Географія туризму. Методичні рекомендації для дистанційної підготовки до семінарських занять та самостійної роботи студентів закладів вищої освіти спеціальності «Туризм». – Херсон, 2020. – 58 с.
8. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навч. посібник / Н.О. Алешугіна, О.В. Барановська, М.О. Барановський, О.О. Зеленська, І.В. Смаль, І.М. Філоненко. – Чернігів: Вид-во ЧНТУ, 2015. – 492 с.
9. Рутинський М.Й. Географія туризму України: навч.-метод. посібник / М.Й. Рутинський. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 160 с.
10. Смаль І.В. Географія туризму та рекреація: словник-довідник / І.В. Смаль. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2010. – 208 с.

11. Яворська В. В. Основи екологічного туризму: навч. посіб. / В. А. Сич, В. В. Яворська, К. В. Коломієць. - Одеса: Вид-во "Друк Південь", 2018. - 232 с.
12. Топчієв О. Г. Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах географічного середовища: Монографія / О. Г. Топчієв, К. В. Коломієць, В. А. Сич, В. В. Яворська. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2020. – 302 с.

Електронні видання:

13. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму: навч. посібник. Київ: Знання, 2013. 334 с.
14. Любіцева О.О., Бабарицька В.К. Туризмознавство: вступ до фаху: підручник. Київ: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2008. 335 с.
15. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика: підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 424 с.
16. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посібник. Київ: Знання, 2008. 343 с.
17. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Географія туризму» (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання напряму підготовки «Туризм»). Харків: ХНАМГ, 2012. 233 с.

Додаткові

18. Александров В.В. Туризм в системі пріоритетів регіонального розвитку: монографія / В.В. Александров, О.О. Вишнеvsька, І.І. Волкова, Ю.П. Грицак, А.Ю. Парфіненко та ін. – Харків: Вид-во ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. – 268 с.
19. Андрущенко Д.С. Діловий туризм в Україні: основні проблеми розвитку та шляхи вирішення / Д.С. Андрущенко // Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 8.12.2016 р.). – Луцьк, 2016. – Ч. 3. – С. 24-25.
20. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: монографія / О.О. Бейдик. – К.: Вид.-поліграф. центр «Київський університет», 2001. – 395 с.
21. Бунтова Н.В. Потенціал України на міжнародному ринку туристичних послуг / Н.В. Бунтова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Економічні науки. – 2016. – Вип.17. – Ч.2. – С. 21-24.
22. Ивченко А.С. Вся Украина: Путеводитель / А.С. Ивченко. – К.: ГНВП «Картографія», 2005. – 656 с.
23. Ільїна М.В. Оцінка питомого природо-рекреаційного потенціалу регіонів України / М.В. Ільїна // Економіка. Управління. Інновації. – 2011. – №2(6).
24. Мельниченко О.А., Шведун В.О. Особливості розвитку індустрії туризму в Україні: монографія / О.А. Мельниченко, В.О. Шведун. – Харків: Видавництво НУЦЗУ, 2017. – 153 с.
25. Пандерецький О.В. Промисловий туризм в Україні: стан, перспективи розвитку / О.В. Пандерецький // Український географічний журнал. – 2010. – №3. – С. 48-51.
26. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: у 3-х ч.: підручник / В.П. Руденко. – Чернівці: ЧНУ, 2010. – 552 с.
27. Савіцька О.П. Стратегія розвитку туристичної індустрії в Україні: регіональні аспекти / О.П. Савіцька, Н.В. Савіцька // Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія "Проблеми економіки та управління". – 2013. – №754. – С. 68-74.
28. Топчієв О. Г. Концепція рекреаційного середовища регіону та її понятійно –термінологічне структурування / О. Г. Топчієв, В. А. Сич, В. В. Яворська // Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. – Одеса, 2020. - Том 25. Вип. 1 (36). - С. 157-172.

29. Топчієв О. Г. Рекреаційно-туристична діяльність як складова регіональних господарських комплексів: концептуально-понятійний огляд / О. Г. Топчієв, В. В. Яворська, О. І. Ніколаєва // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2016. – Серія: Географічні науки. – Вип.5. – С. 128- 134
30. Яворська В. В. Територіальна організація туристично-рекреаційної діяльності Українського Причорномор'я: Монографія / К. В. Коломієць, В. В. Яворська, В. А. Сич. – Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. – 290 с.

Інформаційні ресурси INTERNET

29. 7 природних чудес України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://web.archive.org/web/20140407082756/http://7chudes.in.ua/top100chudesUkraineNature> :
30. Все про туризм: туристична бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tourlib.net>
31. Офіційний сайт ЮНЕСКО. Центр Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://whc.unesco.org>
32. Закон України «Про туризм» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1282-15>.
33. Федерація спортивного туризму України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.fstu.org.ua>.
34. Зелений туризм // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ruraltourism.com.ua>.
35. Світова організація туризму. Офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://www.unwto.org/>
36. Департамент туризму та курортів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.me.gov.ua/Documents/MoreDetails?lang=uk-UA&id=2c48859c-3471-4508-8d0d-60df67c47e84&title=ProUpravlinniaTurizmuTaKurortiv>
37. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>